DESARROLLO A FORTALECER

- favorecer en los niños y las niñas la expresión emocional, la empatía y la creación de lazos afectivos entre sus compañeros.
- Estimular en todos los niños y niñas la imaginación y la creatividad atraves del juego, la expresión corporal y el arte.
- Enseñar medidas basicas Para Prevenir accidentes Por inmersión de manera lúdica a los niños y niñas.

Ejes: - Crear y transformar
- Expresión y Creatividad

Semana del 4 al 7 de Noviembre del 2025

Pre-jardín A

10 hojas blancas
2 Papel Periodico
5 Papel Crepe
20 Pimpones
1 Papel Kraft
80 Bolsas bolas hidrogel
5 Plastilinas

Cocina didactica
Loza Didactica
Cuentos infantiles
Pelotas de Piscina
Tela de colores
Muñecas didacticas

Semana del 4 al 7 de Noviembre del 2025
Pre-jardín A



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: prejardín A

BOGOTÁ

AJUSTES PEDAGÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Dia de cuentos	La propuesta de bienvenida es muy divertida y una manera provocadora para ingresar al espacio, deja parte del túnel dentro del aula para que disfruten de explorar movimientos. Para la actividad central, el dibujo grande de la portada es una anticipación muy positiva, enseña las imágenes fijando la mirada, y posibilitando que las manipulen, seguido apoya el pegado en la pared, mano sobre mano.
Medidas para reducir riesgos por inmersión	La experiencia tiene una mirada importante en la relación de las emociones, al mostrar cada una de las imágenes invítales a describirlas y apoya esta descripción de manera que estimules procesos de lenguaje, al ubicarlas realiza apoyo y redirecciona a donde se ubican explicando y escuchando desde su relato la relación con tener agua cerca.
Pelotas locas	Esta experiencia sin duda la disfrutaran mucho, cambiar la canasta e ir aumentando la actividad a acciones de mayores movimientos es muy positivo para estimular procesos motrices, modela la acción y de forma verbal continua las indicaciones, si observas realiza apoyo mano sobre ano para redireccionar los lanzamientos y permite la exploración libre con las pelotas.
Mi pase al jardín el viaje de las estrellas	Qué bonita forma de generar recuerdos, apoya este momento con imágenes o claves visuales para que evoquen recuerdos, al pegar la estrella direcciona el elogio a el esfuerzo, estimulando procesos de logro a partir de su compromiso y participación en las experiencias, enseña las imágenes o claves visuales (baño: para abordar el control de esfínter, un alimento verdura: para recordarles que se dieron la oportunidad de probarlo y ahora lo comen con gusto y agrado…) a su altura fijando la mirada.

Powered by CamScanner



Fecha: 04/11/25 Nivel: Pre. Jardin A Teas

Bienvenida

El dia de hoy las auxiliares pedagogicas. resibiran a los niños y niñas. mediante un saludo Verbal invitandolos a participar del juego de ambientación Preparados. Para ellos y ellas. como lo es la golosa grande. Saltando y Saltando. Voy ingresando al jardin donde las maestras. les tendran preparado un Saludo Cordial y bienvenida. Con la intencionalidad que los niños y las niñas. se sientan acogidos y seguros. Juego. Se acompañara a las maestras en el proceso de rituales. Como son el traslado a los diferentes espacios de habitos de higiene y alimentación en pro de proceso autonomia.

"Mi Pase al Jardin. El Viaje de las estrellas"

la actividad inida con un momento de circulo muy tranquilo. la maestra invitara a los niños y las niñas a tomar " piedra suave. (lo que puede hacer con una pelota pequeña o pimpon) y la apreta mientras dice en voz baja o alta una palabra que describe como se siente. hay sobre ir al jardin la intencionalidad aqui es valida las emociones. asegurando que cada niño y niña se sienta escuchado y es que es normal sentir una mezcla de nervios y emociones. al Cambiar de espacio en el mapa de nuestros logros. a continuacion, se despliego un gran espacio donde hacian muy bien su espacio con de papel en un suelo decorando. su maestra animaba a los niños y las niñas. a recordar algo que hacian muy bien. al inicio del año en pre jardin y que ahora hacen con facilidad. (como Compartir, saltar o nombrar colores. por cada recuerdo compartido la maestra pega una estrella de logros. el mapa la intencionalidad es reforzar la auto estima y materiales de manera visual y concreta todo lo que Crecimos y aprendimos y la seguridad.





Dia

Mes

Powered by CamScanner



Continuando Con:

después de haber compartido la actividad. se les invitara a colaborar y a organizar el aula. un ejercicio. de Colaboración y Clasificación luego se pasara. al lavado de manos. y acompañamiento. al comedor y su musica Suave. al momento de su alimentación, terminado. este momento. se acompañara. a aula. realizando. nuevamente el lavado de manos. y cepillado. de dientes. posteriormente. disfrutar de la linda lectura.

Valoración del dia:

Durante. la actividad. los niños. manuel, mia, y amor, y sara., participaron con gran entusiasmo. y curiosidad. mostrando interés. por participar sus experiencias. y recuerdos del jardin, expresando emociones. de alegria y orgullo. por todo lo aprendido. y Se evidencio un ambiente. de confianza. y afecto, donde los. niños, y las niñas. Se sintieron protagonistas. de su propio proceso. además, mostraron. habilidades. Comunicativas, Creatividad. y trabajo. en equipo. al retar y escuchar sus compañeros. la experiencia. Permitio. fortalecer la expresión oral. y emocional. de los niños y niñas. ayudándolos. a reconocer los logros. alcanzados. durante. Su paso al jardin. fue un espacio. lleno de afecto. y sentido. donde. cada uno pudo reflexionar sobre su Crecimiento. y las. vivencias. Compartidas. esta actividad. fomento. y la valoracion del trabajo. realizado. durante el año, dejando huellas. Significativas. en su proceso. y expresión de los niños y niñas.

Reflexión Pedagógica:

Como maestra, esta experiencia. me permitio observar los avances. de cada niño y niña. en su desarrollo integral, reconociendo. la importancia. de acompañarlos. con amor y Paciencia. Ver a amar, mia, manuel, tan participativos. fue un motivo. de satisfición ya que se refleja. el fruto del trabajo



Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 05 de Noviembre del 2025

Pre-jardin ★

Estrategia: Taller Artistico.

"Dia De Cuentos"

Para esta experiencia los niños y niñas seran recibidos con un caluroso abrazo por parte de su docente, luego de saludar pasaran por un tunel que los dirigira al aula diseñados con da ula y colchoneta, con el fin de generar una bienvenida agradable y diferente. Al llegar al aula encontraran un espacio ambientado con elementos y fichas de loteria donde se daria un tiempo Prudente para Compartir. Luego se dirigen al baño a realizar el lavado de manos y asi desplazarnos al comedor y Consumir el alimento del desayuno.

Continuando con las experiencias en el aula los niños seran invitados a asiento en sus respectivos sillas formando un circulo, seguidamente la docente narrara un Cuento del interes de los niños y niñas llamado "Poly el pulpo y tiburon luego de narrar el cuento con algunas imagenes, periodico y revistas decorar un dibujo grande alusivo ala portada del libro. Despues de decorado se pegara en la pared, y de manera libre y autonoma se escuchara a cada uno de los niños y niñas su opinion frente a cual momento del libro llamo mas su atencion. Con el fin de generar un espacio ameno, creativo y de respeto, al terminar seran dirigidos al baño nuevamente a realizar el lavado de manos para asi desplazarnos nuevamente al comedor a consumir el almuerzo. De regreso al aula, se cantaran algunas rondas infantiles y posteriormente al baño a practicar el lavado de cepillado de diente para asi ir al aula y tomar el descanso, despues seran aseados y tomaran su refrigerio, para luego brindarles un poco de plastilina mientras esperan la llegada de sus familiares y asi ir a casa.



Powered by CamScanner



VALORACION

Durante la jornada de hoy los niños y niñas ingresaron con buena actitud saludando a su docente y compañeros. Al observar el tunel con colchonetas que los dirigia hacia el aula, se evidencio alegria y mucho entusiasmo en cada uno de los niños y niñas, luego de Permitirles Compartir y Jugar en el tunel nos dirigimos al baño a realizar el lavado de manos y asi dirigimos el comedor a Consumir los alimentos del desayuno.

Continuando con las experiencias, una vez estabamos de regreso al aula la docente les narro el Cuento de "Poly el Pulpo y el Señor tiburon" donde se evidencio gran Curiosidad, interes y entusiasmo por Parte de todos los niños y las niñas. El ambiente se torno acogedor, favoreciendo a traves de los libros un espacio relajado y tranquilo. Posteriormente, en el momento de la experiencias artistica al observar los dos dibujos en grande de la Portada de los libros, empezaron a realizar Preguntas sobre ¿Que vamos hacer?, ¿Podemos Colorear? luego de que la docente explico de manera libre demostraron su creatividad y autonomia decorando cada una de los Portadas. Se evidencio interes y la apropiacion de la historia expresando sus ideas a traves del arte. Durante toda la experiencia, se observo una Participacion activa, atencion y un fortalecimiento del vinculo afectivo con la docente y compañeros. Finalmente consumieron toda la totalidad de sus alimentos, fueron Organizados y asi esperaron a sus familiares Para ir a casa.

Reflexión Pedagogica: Esta experiencia me Permitio estimular la Imaginacion y Creatividad en los niños y niñas a traves de Cuentos, se evidencio como tambien desarrollaron habilidades de escucha activa y atencion, mostrando interes por los cambios de voz que se utilizaron al momento que se iban narrando las historias de los cuentos. Se Busca Seguir trabajando este tipo de experiencias con los niños y los niñas.

Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 06 de Noviembre del 2025

Estrategia: Taller

Pre-jardin A



"Medidas Para Reducir Riesgos Por Inmersión"

Para esta experiencia Pedagogica, los niños y niñas seran recibidos con musica y con algunas pelotas de hidrogel, donde tendran la oportunidad de disfrutar mientras es la hora del desayuno. Despues los niños y niñas seran dirigidos al baño a lavar sus manos e ir al comedor a consumir los alimentos del desayuno.

Continuando con las experiencias en el aula se encontraran en una cartulina una Carita Feliz y una triste donde la docente les explicara a los niños y niñas lo que se va a realizar. Luego de observar un video sobre "medidas para reducir riesgos Por inmersión" la docente hara una Pequeña reflexión Sobre Como reducir los riesgos Por inmersión. Se les hara entrega a cada uno de los niños fichas e imagenes Con algunas acciones Seguras y acciones Peligrosas, donde al observar las imagenes los Pegaran en la carita feliz las que consideren Seguras y en la carita triste las que consideren Peligrosas de modo que al observar vayan reflexionando Sobre que hacer y no hacer Cuando se encuentren Cerca a lugares Con agua. Se les realizara Preguntas como ¿que hacer Para cuidarnos cuando hay agua Cerca? donde de manera autonoma y libre seran escuchadas sus opiniones. Con el fin de generar un espacio tranquilo, donde se respeten las opiniones de los compañeros. Finalmente se dirigen nuevamente al baño y lavaran sus manos para ir al comedor y consumir los alimentos del almuerzo. De regreso al aula se realizara el cepillado de dientes para asi tomar su descanso, ser organizados tomar su refrigerio e ir a casa con sus familiares.



Powered by CamScanner



VALORACION

Al iniciar la jornada los niños y niñas fueron recibidos con unas bolitas sensoriales de hidrogel. lo cual desperto en ellos y ellas su curiosidad, agrado y entusiasmo al poder explorar su textura suave y resbaladiza. Durante las experiencia de bienvenida se observo como los niños y niñas, en especial Santiago quien disfruto mucho al sentir y explorar los bolos de hidrogel, fortaleciendo su motricidad fina y su percepcion sensorial. Luego fueron invitados a lavar sus manos y asi dirigirse al comedor donde allí consumieron el alimento del desayuno.

Posteriormente, al regresar al aula, los niños y niñas descubrieron una cartelera donde se encontraba una carita feliz y una triste, donde la docente invito a tomar asiento y les fue mostrando algunas imagenes, sobre las medidas que se deben tener en cuenta para reducir los riesgos por inmersion, en las que se encontraban niños y niñas jugando en la piscina, cerca de rios o bañandose), se invito a los niños y niñas observar e identificar cuales consideraban seguras e inseguras. Se evidencian como Sharlotte, Ashly, Isac, Samantha y dilan fueron los mas participativos al colocar las imagen en el lugar que correspondia. A traves de dialogos y la observacion, expresaron libremente sus opiniones y aprendieron la importancia y los cuidados para evitar los riesgos por inmersión, comprendiendo que siempre deben estar acompañados de un adulto responsable y que deben tener precaución en espacios acuaticos.

Luego de finalizar con las experiencias, nos desplazamos al patio a disfrutar de la piscina de pelotas mientras se acercaba la hora del almuerzo a su vez, los niños y niños fueron ingresando al baño a lavar sus manos e ir al comedor a consumir el almuerzo. Así tomaron su descanso y despues su refrigerio siendo, organizados para ir a casa.



Reflexion Pedagogica: Es importante trabajar estas experiencias en el aula ya que permite que los niños y niñas aprendan sobre los cuidados de la cotidianidad, y el auto cuidado.

Powered by CamScanner

Fecha: Viernes 07 de Noviembre del 2025

Estrategia: Taller Corporal

Pre-jardin ★

"Pelotas Locas"

Para iniciar con estas experiencias, los niños y niñas ingresaran al aula y recibiran el saludo por parte de su docente, allí encontraran un espacio con rondas infantiles y algunas muñecas didácticas, cocina didactica y algunas frutas y verduras, con el fin de que compartan de un espacio cálido y ameno, se brindara un espacio prudente para que entre ellos y ellas compartan, luego sera organizado el aula y asi dirigirnos al baño a realizar el lavado de manos y asi ir al comedor y consumir los alimentos del desayuno.

Continuando con las experiencias, en el aula se encontrara una tela que estara dispuesta en el suelo, cada uno de ellos y ellas tomara un extremo de la tela, y la docente iniciara dando las instrucciones de la experiencia que se va a realizar, despues de la explicacion la docente colocara una pelota en el interior de la tela y con ayuda de la docente y niños y niñas, realizaran lanzamientos hasta encestar la pelota en una canasta que estara a un costado del aula, luego para poner un poco mas el nivel de complejidad, se colocara dos pelotas, hasta lograr encestar las pelotas en la canasta. Esto con el fin de fomentar en el aula, la coordinacion, cooperación el trabajo en equipo, la concentracion y la escucha. Luego de pasar de un momento agradable y divertido el aula quedara organizado y asi desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo, una vez consumidos tomaran su descanso y luego finalmente seran organizados, mientras toman su refrigerio y asi esperan la llegada de sus familiares, la docente compartira con ellos y ellas una lluvia de burbujas.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante la jornada los niños y las niñas fueron recibidos con mucho cariño y con un abrazo fraternal. Se observa como cada uno de ellos van ingresando con una alegria en su rostro, a medida que fueron ingresando mostraron interes por los muñecos, loza, frutas y verduras didacticas que se encontraban en el aula, mostrando entusiasmo por los elementos los cuales desperto su imaginacion y fomentaron el juego simbolico al simular situaciones cotidianas como alimentar a los muñecos o preparar alimentos. Seguidamente se fueron dirigiendo al baño a consumir sus alimentos del desayuno y asi continuar con las experiencias del dia.

Una vez en el aula, los niños se encontraron con una tela que estaba dispuesta en el suelo y allí se encontraba algunas pelotas, donde la docente explico lo que se iba a trabajar y luego iniciar con el juego, este ejercicio reflejo en cada uno de ellos y ellas, diversion, alegria, participaron activamente, se evidencio la cooperacion y disposicion para trabajar en equipo sirvio ademas para fortalecer la coordinacion motriz, la escucha activa, una actitud participativa y colaboradora por parte de los niños y las niñas, durante la jornada. Especialmente Santiago, Dilan y Samantha quien disfrutaron al ver las pelotas como se iban encestando en la canasta, se utilizo musica de fondo para trabajar la dinamica al ritmo de la musica, donde saltaron y corriendo por el aula se genero un espacio divertido y ameno. Finalmente los niños y niñas, con ayuda de la docente organizaron el aula y asi dirigirse al baño a realizar el lavado de manos para consumir el almuerzo. Despues del descanso y consumido su refrigerio esperaron a sus familiares para ir a casa.



Reflexión Pedagogica: Esta experiencia pedagogica como docente me permitio potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas, el trabajar con el juego simbolico promueve la expresion de ideas, emociones y roles, lo cual es fundamental en la formacion de su identidad y autonomia.

Powered by CamScanner

Pre-jardin A

8 Plastilinas
20 Palillos
20 Pinpones
20 hojas
20 globos
10 Octavos de cartón paja
1 Cartulina (Roja, blanca, negra)
Cinta de colores
10 Cartolinas cafe
Papel Seda o Crepe (verde naranja, azul, amarillo, rojo y morado).

Semana del 10 al 14 de Noviembre

Powered by CamScanner

DESARROLLOS A FORTALECER

- Potenciar la identificación de sus emociones, expresando libremente sus emociones a través del lenguaje, el gesto, y el movimiento.
- Desarrollar las Concentración, la creatividad y la autonomía, con el fin de mejorar la coordinación oculo-manual al moldear diferentes figuras y formas a través de materiales como: Plastilina.
- Fortalecer su motricidad gruesa mediante experiencias que impliquen el movimiento de su cuerpo, el equilibrio, desplazamientos y coordinación corporal.



Ejes: Expresión y Creatividad

Semana del 10 al 14 de Noviembre del 2025.

Powered by CamScanner

AJUSTES PEDAGÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Medidas para el suministro de medicamentos durante la prestación del servicio	El juego de roles es una actividad muy propicia en esta etapa, modela la acción y refuerza verbalmente describiendo lo que observan que hacen.
Superar el circuito de equilibrio	Una propuesta muy divertida, presenta el espacio nominando los objetos y describiendo características, seguido de modelar la acción y permitir la exploración del espacio de forma espontánea, describiendo el logro y conquistas.
El camino del arcoiris	Qué bonita forma de relacionar emociones con colores y hacer uso del arcoíris para realizar acciones de motricidad fina. Modela la acción y realiza apoyo mano sobre mano para dar inicio a la participación e la experiencia, describe el logro para motivar su continuidad y realiza refuerzo verbal para continuar la tarea.
Modelamos el mundo con plastilina	Qué bonita experiencia sensorial, puedes acompañar este espacio con la descripción de cambios observados, la plastilina fría seguido de dar una pequeña secuencia para motivar la manipulación y notar el cambio de temperatura y textura, realiza apoyo mano sobre mano inicialmente seguido del a exploración libre, muestra diferentes opciones de manera que motives su imitación.
Lanzamos el dado y expresamos emociones	Una experiencia muy bonita, relacionar las emociones con la expresión a nivel facial y corporal, exagera en los gestos modelando la acción y puedes también dar técnicas de regulación, como pones en el ejemplo si esta enojado grita, cierra con algún ejercicio de respiración.

Powered by CamScanner

Fecha: 10 de Noviembre del 2025

Estrategia: Taller

Pre-jardin A



"Medidas Para el Suministro de medicamentos durante la Prestacion del Servicio / Medida Para la atencion relacionada Con la Condicion de Salud."

Para dar inicio a las experiencias pedagogicas la docente recibira a los niños y niñas con un abrazo y caracterizada de enfermera, con musica de fondo los niños y niñas ingresaran y se encontraran con algunos accesorios de enfermeria donde tendran la oportunidad de observar y utilizarlos de manera libre. Luego de un tiempo prudente se dirigen al baño a lavar sus manos y asi desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno.

Continuando con las experiencias pedagogicas los niños encontraran en varias mesas, muñecos didacticos y accesorios y botiquines de enfermeria. Donde primeramente seran invitados a tomar asiento y por medio de algunas imagenes de doctores, medicamentos y rutinas de autocuidado, la docente les explicara a los niños y niñas ¿Quienes Son las unicas Personas que nos ayudan cuando estamos enfermos? y ¿Si es un acto Seguro consumir medicamentos solos, sin la supervicion de un adulto o doctor. Seguidamente de la explicacion, la docente tomara un muñeco didactico y los alimentos de enfermeria y Simulara que realizara el cuidado necesario al muñeco, y asi Permitir que cada uno de manera libre, tome cualquier accesorio y realen acciones que un enfermero haria con un Paciente que esta delicado de Salud, utilizando el muñeco didactico, convirtiendose en ellos en enfermeros y enfermeras.

Finalmente, serán organizados luego de consumir la totalidad de su alimentos y así esperar a los Padres de familia.

VALORACION

Durante la jornada Pedagogica Orientada al reconocimiento de las medidas que se deben tener en cuentas Para el Suministro de medicamentos durante la Prestacion del Servicio, los niños y niñas mostraron gran interes y Curiosidad al encontrarse Con los elementos y accesorios de enfermeria, como balacas, botiquin, jeringa, entre otros elementos didactico. luego de un tiempo Prudente, se desplazaron al baño a realizar el lavado de manos y asi dirigirnos al Comedor a consumir el desayuno.

De regreso al aula los niños y niñas encontraron diversos elementos que se utilizan en una enfermeria, donde tomaron un muñeco didactico, y empezaron a tomar roles de un enfermero y enfermera. la exploracion libre de estos materiales permitio en cada uno de ellos fortalecer su imaginacion, la motricidad fina y el juego Simbolico. Especialmente Dilan, Alejandra y Sharlotte quien se divirtieron y tomaron el rol como un enfermero y ayudar a sus compañeros, colocandole curas, Simulando que tomaban sus Signos Vitales, generando asi un, espacio amero y tranquilo durante la jornada. Finalmente nos dirigimos nuevamente al baño a realizar el lavado de manos y asi ir al Comedor y consumir su almuerzo, luego tomaron su descanso y mientras consumieron su refrigerio, fueron organizados para ir a casa.



Reflexion Pedagogica: Esta experiencia favoreció la Participacion activa de todos los niños y niñas, la expresion Verbal, la coordinacion y la comprension de la importancia del cuidado de la salud y la higiene. Como docente fue un exito y la volveria a implementar en el aula.

Fecha: Martes 11 de Noviembre del 2025

Estrategia: Taller Sensorial



"Modelamos el mundo con Plastilina"

Para estas experiencias se inicia recibiendo a los niños y niñas con un abrazo muy fraternal y con la ronda infantil "Hola, Hola, como estas", generando un espacio ameno y divertido. Posteriormente serán invitados al baño a realizar lavado de manos y así dirigirnos al comedor y consumir los alimentos del desayuno.

Una vez en el aula y para continuar con las experiencia cada niño y niña tomara asiento y se entregara una tabla ideal para manipular Plastilina y se entregara un Patillo, una vez la docente explique lo que se realizara, iniciara Preguntando "que cosas conocen que se puedan moldear, (animales, frutas, familia o objetos, donde con ayuda de los materiales que la docente les Ofrecio, tendrán la Oportunidad de manipular la plastilina, amasar, estirar, enrollar y combinar colores. Se les invitara a sentir su textura y experimentar diferentes formas, la docente les Propone un reto creativo, en donde de manera libre y creativa, realizaran un animal favorito, la comida que mas les guste o construir una figura apoyandose de la tabla. A medida que se vayan creando se les ira Preguntando a cada uno lo que realizo y así ir Contandole a sus compañeros. Con el fin, de favorecer la expresión emocional a través del arte, fortalece la motricidad fina (manos, dedos y coordinación mano, estimula la atención, concentración y memoria visual. Luego de terminar con las obras de arte, se Pedira el favor a los niños y niñas

Powered by CamScanner

y con ayuda de su docente dejar el aula organizado y recoger toda la Plastilina para volverla a reutilizar en otra experiencia finalmente se dirigen al baño a realizar el lavado de manos y así desplazar al comedor a consumir la totalidad de su alimento y así poder ir a casa.

VALORACIÓN

Durante las experiencias del día de hoy los niños y las niñas ingresaron al aula y participaron activamente desde el inicio, al ser invitados a sentarse y recibir su tabla con Plastilina. Se evidenció entusiasmo y disposición de interés al explorar el material. A través de acciones como amasar estirar, enrollar y moldear, se observó un adecuado fortalecimiento de la motricidad fina, especialmente en la gran mayoría de los niños y las niñas, permitió promover la creatividad y la imaginación ya que cada uno de ellos y ellas asignó un significado propio en el caso de Ahsly expresó su pensamiento simbólico al enrollar la Plastilina y decir que formaba una "paleta" Santiago quien también demostró gran interés al amasar la Plastilina. lo cual fue una experiencia bastante enriquecedora para ellos y ellas, luego de terminada la experiencia permitiendole a los niños y niñas explorar con la Plastilina. Se dirigieron al baño a realizar el lavado de manos y así consumir la totalidad de sus alimento y así ser organizados para ir a casa.

Reflexión Pedagogica: Esta experiencia con Plastilina evidencio la importancia de ofrecer a los niños y niñas materiales que fomenten la expresion libre, la creatividad y la ex. Presion emocional.



Powered by CamScanner

PRE-JARDÍN A.

El camino del arcoíris.



Al ingresar al salón los niños y niñas encontrarán un espacio ambientado con tiras de papel de colores formando un arcoíris y en algunas unas nubes, la docente reunirá a los niños y niñas en un espacio tranquilo y cómodo, formando un semicírculo. En sus manos la docente sostiene el títere quién les va a narrar sobre el cuento "El nacimiento del arcoíris" en medio de la narración se harán pequeñas intervenciones para hacer preguntas a los niños y niñas, así permitir les que ellos hagan intervenciones diciendo que va a pasar después o decir que sucedio según lo que narre la docente.

Después de consumir sus alimentos, con ayuda de la auxiliar, los niños y niñas se prepararán para llevar a cabo el ritual del arcoíris. Se dispone el espacio de manera armoniosa con música suave, mientras se van organizando en sus lugares, cada niño y niña recibirá el dibujo de un arcoíris en una hoja, los niños y niñas irán tomando las tiras de papel que se habían puesto inicialmente colgadas y con estas armarán bolitas de papel con las que irán decorando su arcoíris. Al terminar de poner las bolitas de papel, se les pondrá el audio "El camino del arcoíris", Con este se les explicará con calma que para esta experiencia cada color tiene un significado especial, dando la oportunidad de que ellos piensen que los hace felices (En este caso el rojo representa el amor y la paz, Azul: Confianza y tranquilidad, naranja: energía y amistad, amarillo: luz y esperanza, verderde: Naturaleza y alegría y por último violeta que es sueños y magia. Al finalizar la explicación del significado de los colores con algunos ejemplos se les pedirá a los niños y niñas que escojan el color que deseen y se les preguntará que personas o que situaciones les hacen sentir alguna de las dos palabras que representa este color

Para culminar las experiencias del día la docente invita a los niños y niñas a formar un círculo y colocar sus arcoíris en medio, luego juntos tomados de las manos realizan ejercicios de respiración mientras la docente les irá masajeando sus manos con música suave de fondo

Powered by CamScanner

P-J-A

Valoración

Al llegar al jardín los niños y niñas fueron recibidos por las auxiliares pedagógicas quienes les habían ambientado con música navideña e instrumentos musicales como panderetas y maracas, con las que pudieron compartir entre ellos y sus familiares.

Al ingresar al salón la docente les dio una calurosa bienvenida, los niños y niñas a medida que iban llegando se pasaban de lado a lado saltando o caminando, rosando los papeles de colores por sus caras y manos, algunos los halaban pero entre ellos mismos se decían que se iban a dañar. La docente los organizo formando un semicírculo para narrarles la historia "El nacimiento del arcoíris" para esto utilizó un títere, el cuál fue el centro de la atracción de los niños.

Para la siguiente experiencia se dejo que los niños se ubicarán, se les puso de fondo música relajante, se les comento que Julosaurio más adelante nos iba a acompañar, lo que genero curiosidad ya que no sabían quien era, se les fue entregando a cada uno una hoja en la que había plasmado un arcoíris, permitiéndoles que tomarán el pegamento para que lo esparcieran con el dedo sobre el arcoíris y fueron tomando las tiras de papel que estaban colgando e iban pegando los sobre el arcoíris, algunos dejaban el espacio para cada color, otros los pegaron de manera libre, pero de manera autonoma los pegaban dentro del arcoíris, al terminar les pegamos para que se secaran. Se organizaron de tal manera que pudieran escuchar la meditación de "el camino del arcoíris" al inicio del audio estaban un poco dispersos, pero a medida que avanzo el audio, iban realizando los ejercicios de respiración y meditación.

Reflexión Pedagógica:

En mi experiencia como auxiliar pedagógica, siento que estas experiencias les permitea a los niños a manejar su respiración, la calma y la escucha activa.

Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 13 de Noviembre del 2025 Pre-jardin A

Estrategia: Taller Corporal

"Lanzamos el dado y expresamos emociones"

Para dar inicio a las experiencial al ingresar al aula cada niño y niña pasara por varios hula-hula, hasta llegar al aula y saludar a su docente, seguidamente los niños y niñas encontrar diversos tubos negros en los que podran disfrutar de un rato agradable. luego se dirigen al baño a realizar lavado de manos y asi desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno. Continuando con las experiencias, se presentara a los niños y niñas un dado con algunas emociones y se preguntara ¿que son las emociones? y ¿que sentimos cuando estamos alegres o tristes?, cada uno de ellos y ellas observan el dado y la docente mencionara cada emoción y se invitara a lanzar el dado y la emocion que salga tendran que imitarla frente a un espejo con la intencion de que ellos y ellas mismas observen sus gestos. Por turnos iran pasando y para que se vayan divirtiendo una vez el dondo se va lanzando tambien deberán representarlo con su cuerpo por ejemplo (si lanza y sale alegria sonrien, si sale enojo cruzaron sus brazos y colocan cara enojada, si es sorpresa gritaran) se hara una pequeña reflexion a los niños y niñas sobre la importancia de controlar nuestras emociones, promover la expresion verbal y gestual, favorecer la autorregulacion emocional y fomentar la creatividad y espontaneidad a traves del juego simbolico.

Powered by CamScanner

Finalmente se dirigen al baño a lavar las manos y asi nuevamente ir al comedor y consumir los alimentos del almuerzo. Despues tomaran su descanso y luego seran organizados, tomaran su refrigerio y asi esperan a sus familiares para ir a sus casas.

VALORACION

Durante la jornada se logro observar como los niños y las niñas ingresaron al aula muy felices al pasar por los hula-hula hasta saludar a su docente. Mientras sus compañeros iban llegando iban bailando y moviendo su cuerpo al ritmo de musica y los hula-hula. Seguidamente despues de compartir de un momento agradable y divertido se desplazaron al baño a realizar lavado de manos y asi ir al comedor y consumir el alimento del desayuno. De regreso al aula iniciamos con la experiencia del dado de emociones donde los niños y niñas, mostraron interes y entusiasmo al observar las emociones que se encontraban allí, se evidencio como Ashly, Dilan Elian, Dominick y Santiago se divirtieron lanzando el dado de emociones y asi imitar cada accion que la docente iba realizando, los niños y niñas participaron activamente de las experiencias, a traves del ejercicio lograron expresar sus emociones y sentimientos de manera libre sin sentirse cohibido y estuvieron siempre atentos a las opiniones de sus compañeros. Finalmente luego de consumir la totalidad de sus alimentos y fueron organizados para ir a casa.



Reflexion Pedagogica: Como docente fue una experiencia muy enriquecedora ya que a traves del dado de emociones los niños y niñas lograron expresar todos sus sentimientos y emociones, generando confianza y un espacio calido, ameno y de calidad.

Powered by CamScanner

Fecha: Viernes 14 de Noviembre del 2025 Pre-jardin A

Estrategia: Taller Corporal

"Superar el Circuito de equilibrio"

Para dar inicio a las experiencias del dia, los niños y niñas seran recibidos con un abrazo fraternal y musica de fondo, al ingresar al aula se encontraran con algunas cajas multifuncionales, donde podran compartir y disfrutar, mientras llega la hora del desayuno. Seguidamente se dirigen al baño a realizar el lavado de manos y asi desplazarnos al comedor y consumir el desayuno.

De regreso al aula los niños y niñas encontraran el aula ambientado con diferentes circuitos de equilibrio Por los que tendran que Pasar sin dejar caer una Pelota de Ping-Pong que llevaran en una cuchara. La docente realizara el recorrido Por los circuitos mostrandoles a los niños y niñas como atravesar sin dejar caer el Ping-Pong, a medida que van Pasando el niño o la niña que va logrando Pasar los circuitos al finalizar debera dejar el Ping-Pong en un recipiente que se encontrara al superar todos los circuitos. Primer Circuito Pasaran Por una cinta en linea recta que estara en el suelo, hasta llegar a la segunda circuito donde caminaran Por una viga de equilibrio con apoyo de la docente, hasta encontrarse con el tercer circuito donde Pasaran Por conos y hula-hula, hasta donde la cuarta y ultima estara con un recipiente donde dejaran el Ping-Pong una vez los niños y niñas superen los circuitos.



Powered by CamScanner

Con el fin de fortalecer la coordinacion motora gruesa y el equilibrio, mejora la orientacion espacial, la coordinacion ojo-mano, y desarrollan el control de postura, la precision y el movimiento. Finalmente se dirigen al baño realizan lavado de manos y asi consumiran su alimento del almuerzo y despues tomaran su descanso y terminaron siendo organizados para tomar su refrigerio e ir a casa.

VALORACION

Durante el dia, los niños y las niñas iniciaron la jornada interactuando con capas multifuncionales, lo que se observo, la exploracion, el juego libre y la socializacion entre ellos y ellas, mientras llegaba la hora de consumir el desayuno. Este primer momento permitio observar el interes especialmente en Santiago, Erick y Alan quienes mas disfrutaron al jugar. Seguidamente nos desplazamos al comedor a consumir los alimentos del desayuno.

Al regresar al aula se encontraron con diferentes circuitos de equilibrio, la experiencia consistio en pasar por cada obstaculo con una cuchara en su boca sin dejar caer el pinfong que llevaban alli. Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio entusiasmo, concentracion y motivacion, donde todos y todas participaron activamente. Se fortalecio habilidades como la coordinacion ojo-mano, el equilibrio y motricidad gruesa, esta experiencia resulto significativa y muy atractiva para ellos y ellas. Finalmente consumieron la totalidad de sus alimentos y fueron organizados para ir a casa.



Reflexion Pedagogica: Esta experiencia reafirma la importancia de plantear en el aula experiencias que favorezcan el desarrollo motor, el juego y la vivencia corporal en los niños y niñas.

Pre-Jardin A

20 par Ojos Movibles
20 octavos Cartulina
3 Marcadores
Silicona liquida
5 escarcha
20 hojas blancas
8 Papel Crepe
algodon
Palos de helado
Temperas
Pinceles
Pompones Pequeños
Lana
Papel iris
ojos movibles
Cartulina
2 Pliegos papel Periodico.
4 Degrade.

Semana del 18 al 21 de Noviembre

Powered by CamScanner

...DESARROLLOS A FORTALECER...

- Fortalecer en los niños y las niñas habilidades artísticas, permitiendo explorar y descubrir diversos materiales artísticos.
- Permitir ser autónomos y libres en la construcción de sus propias obras de artes, teniendo en cuenta su confianza en sus propias capacidades creativas.
- Promover espacios que permitan al niño y niña explorar con libertad y participar activamente en experiencias que despierten su curiosidad, interes y disfrute al crear.

Ejes: Expresión y Creatividad
Explorar Sentir y Vivir

Semana del 18 al 21 de Noviembre del 2025.

Powered by CamScanner

Fecha: Martes 18 de Noviembre del 2025

Pre-jardin A

Estrategia: taller Artistico

"EL VIEJO AMIGO"

Para las experiencias del dia de hoy, los niños y niñas seran recibidos con un abrazo fraternal y con rondas de villancicos para dar inicio con las experiencias Navideños. al ingresar los niños y niñas ingresaran y tomaran asiento en colchoneta y a medida que van ingresando la docente entregara un gorro navideño decorado por ella misma donde allí encontrara el nombre de cada uno de los niños y niñas. luego iniciaremos a que cada niño y niña este atentos y asi iniciar con el dia uno de la novena, antes de dirigirnos al comedor y consumir el desayuno. Con el fin de iniciar una Semana con mucha energia y entusiasmo. Despues de consumir el desayuno, una vez en el aula, los niños y niñas encontraran algunos materiales como la cara de un papa noel, tiras de papel crepe, escarcha y colores, donde primeramente la docente explicara la experiencia y luego de manera libre y autonoma decoraran la cara del Papa noel, utilizando su creatividad e imaginación, con apoyo de la docente se colocaran algunas tiras de colores de papel crepe y asi darle un toque mas artistico, seguidamente a medida que los niños y niñas van terminando sus obras artisticas, cada uno de manera organizada iran pasando a donde la docente y se ira decorando el techo del aula, posteriormente se dirigen al baño a realizar el lavado de manos y luego desplazarsen al comedor a consumir el almuerzo. Nuevamente luego de terminar el almuerzo, se dirigen al baño a realizar el cepillado de dientes y asi tomar su descanso, a medida que se van despertando, seran organizados y asi consumir los alimentos de su almuerzo. y mientras esperan la llegada de sus familiares se colocara algunos villancicos para que vayan cantando y disfrutando mientras llegan sus familiares para ir a casa.



Powered by CamScanner

VALORACION



Al Ingreso de los niños y las niñas, se evidencio un ambiente calido, afectivo y acogedor, Por cada uno de ellos y ellas, la docente los recibio con abrazo fraternal, lo cual favorece desde un inicio Seguridad emocional. La docente inicio las experiencias formando un Circulo Con cada uno de los niños y las niñas, donde a cada uno les fue entregando un gorro navideño creado Por ella mismo donde llevaba el nombre de cada uno de los niños y las niñas. El cual genero alegria, sorPresa y emocion, a quienes Se mostraron Curiosos al Preguntar Sobre el Significado del gorro. El gesto del gorro fue valorado Por los niños y niñas como Simbolo de Carino y dedicacion Por Parte de la docente. Seguidamente nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos y asi dirigirnos al comedor y Consumir los alimentos del desayuno.

De regreso al aula en Cada una de las mesas los niños y las niñas encontraron diversos materiales donde la docente les dio las indicaciones y luego empezar a decorar el viejo amigo el cual era una cara de Papa Noel en donde de manera libre y Creativa iniciaron al decorar. Durante la experiencia Pedagogica se Pudo observar motivacion e interes Por Parte de los niños y niñas, Participacion activa y Creativa, especialmente en Dominick, Ahsly, Carlos y Dilan quienes Siguieron Perfectamente las indicaciones, disfrutaron de la creacion e utilizaron su imaginacion y Creatividad. Seguidamente se dirigieron al baño y mientras sus obras de arte Se Secaban lavaron sus manos Para Consumir sus alimentos del almuerzo, despues tomaron su descanso y finalmente fueron Organizados Para ir a Casa Con sus familiares.



Reflexion Pedagogica: fue una experiencia muy Significativa Para ellos y ellas al Crear Obras artisticas, le Permite fortalecer habilidades motoras finas y expresivas, lo cual es muy importante Para su desarrollo integral y su aPrendizaje.

Powered by CamScanner

Pre Jardín A

Fecha: 17/11/2025

Estrategia: Taller Artístico

Bienvenida

los niños y niñas ingresan al jardín disfrutando de una experiencia pedagógica, donde entonaran canciones navideñas. y tocaran instrumentos musicales. Seguidamente ingresan al aula. donde son recibidos por las maestras y son invitados a tener una breve conversación sobre la navidad: como que: significa, que personajes conocen, si en casa se habla de la navidad, luego se les mostrara imagenes con ejemplos como renos, muñecos de nieve. y papá noel. para motivar la curiosidad y la imaginación

Creamos Con arte

Durante esta experiencia pedagógica los niños y niñas exploraran el arte como medio de expresión y creatividad, elaborando coloridos personajes navideños con materiales, sellos y reciclables. A través del juego y la experimentación artística, fortalecerán su motricidad fina, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia hacia la época navideña. Fomentando valores como la alegría y la cooperación.

Cada niño. elaborará. su propio personaje navideño utilizando palitos de helado. podran escoger si desean hacer un reno, un muñeco de nieve o un papá noel. con ayuda de las maestras decoraran con ojos móviles, pompones, pintura, lana, algodón, cartulina negra. durante el proceso se incentivará la expresión libre, la combinación de colores y la narración sobre el personaje creado.





Powered by CamScanner

Para Finalizar: Se realizara una exposición grupal de los Personajes creados donde niño y niña presentara su Figura y contara brevemente su historia. Para cerrar las actividades propuestas, se cantara una canción navideña que refuerce la unión entre pares y la alegria.

Materiales: Palitos de helado, temperá de varios colores, pinceles ojos moviles, pompones pequeños (papel seda o crepe) silicona liquida. Tijeras, lana. Cartulina de varios colores, papel iris.

Valoración: Durante el dia de hoy se inicio con un dia agradable donde se pudo evidenciar una actitud positiva por parte de los niños y niñas, donde disfrutaron de las experiencias pedagógicas propuestas para el dia de hoy.
Fue emotivo observar como cantan las canciones navideñas y a través de estas contaron pequeñas historias de sus vivencias algunos decian que en casa tenian luces de navidad y que tenian Santa C. y Peselore. entre otras.
Se nota un alto interés en la creación de su muñeco de papa noel elaborado en palitos de paletas, pedian más escarcha hasta lograr pintar todo el palito pegaron la carita al palito siguiendo instrucciones de acuerdo al taller socializado unos niños decian que lo llevarian a casa para jugar con su mamá, otros con sus hermanas, seguidamente se realizaron dinamicas para motivar al grupo, como fueron cambio de silla realizando ejercicios, luego la pelota llega primero, en busca de generar un espacio de agrado y disfrute entre pares y maestra participaron del consumo de alimentos, aseo personal y control de esfinter.

Reflexión Pedagógica: Es importante desarrollar experiencias pedagogicas con novedades ya que estas ayudan a fortalecer la creatividad e imaginación.



Powered by CamScanner



Fecha: Jueves 20 de Noviembre del 2025

Prejardin A

Estrategia: Taller Artistico

MI MUÑECO DE NIEVE

Para las experiencias del dia de hoy, los niños y niñas seran recibidos con una Calurosa bienvenida Por Parte de su docente, al Ingresar se encontraran con una ambientacion de instrumentos musicales y asi Iniciar Con nuestro Segundo dia de Navidad. Luego de terminada la novena se dirigen al baño a realizar el lavado de sus manos y asi dirigirnos al comedor a Consumir los alimentos del desayuno.

De regreso al aula se iniciara Con la experiencia de Crear un muñeco de nieve Con globos de Color blanco, en donde sera decorado con materiales de Color blanco como algodón, Papel Crepe y hoja blanca, luego de que el muñeco de nieve vaya siendo decorado Con ayuda de los niños y las niñas, se iran decorando su Cara y Sombrero y asi Colocar un Poco de lana y Sostenerlo a un Costado del aula. Seguidamente despues de finalizar Con el muñeco de nieve, a Cada niño y niña se le entregara una hoja blanca Con la Silueta de una bota el Cual lleva su nombre y Sera decorado Con algunos elementos que se encontraran en una mesa como, Plastilina, tempe-ras, algodón, escarcha, Colores, Papel Crepe y Papel Seda, donde a medida que la docente vaya Pasando Por Cada uno de ellos aplicara un Poco de Colbon donde Cada uno de ellos y ellas tomara el material de su interes y empezara a decorar la bota navideña. Esto experiencia Con el fin de generar un espacio a meno y Calido, y un aula decorado Con mucha navidad. Luego de que Cada uno de ellos y ellas han terminado Pasara tomando su bota navideña e iran Pegandola en la Pared, donde se encontrara un arbol decorado y Cada uno lo Pegara en el lugar que ellos y ellas Prefieran. Finalmente



Powered by CamScanner

La docente colocara una estrella con una foto grupal de todos los niños y niñas del nivel de Pre-jardin A, dandole el toque final a la decoracion del arbol. Para terminar los niños y niñas esperan sus familiares escuchando algunos villancicos.

VALORACION

La jornada inicio de manera Positiva, ya que al ingresar los niños y las niñas tuvieron un acercamiento con diversos materiales en donde se encontraron instrumentos musicales generando un ambiente alegre, calido y motivador, se observo interes, curiosidad y disfrute por la exploracion sonora ya que les llamo la atencion cada sonido generado por cada instrumento. Posteriormente los niños y las niñas se desplazaron al baño a realizar lavado de manos y asi se dirigieron al comedor y consumieron su desayuno.
Luego de consumir los alimentos, se dio continuidad a la experiencia pedagogica "Mi muñeco de nieve", donde, de regreso al aula los niños y las niñas se encontraron diferentes materiales, en donde luego de la docente dar las indicaciones, iniciaron a decorar de manera libre y creativa el muñeco de nieve, como segundo recurso la docente dibujo dos muñecos de nieve en cartulina, ya que estaban agotados los globos blancos. Sin embargo se evidencio gran participacion de todos los niños y las niñas, buen trabajo colaborativo, disposicion para compartir los materiales y ayudarse entre ellos, manteniendo una actitud motivadora y alegre. Finalmente cada muñeco fue pegado en la pared del aula y posteriormente se dirigieron al baño a lavar sus manos y asi se desplazaron al comedor a consumir su almuerzo. y asi tomaron su descanso despues fueron organizados para consumir su refrigerio y asi ir a casa.



Reflexion Pedagogica: fue muy significativo realizar estas experiencias ya que se logro integrar el arte, la musica y la exploracion sensorial con diversos materiales.

Powered by CamScanner

Fecha: Viernes 21 de Noviembre del 2025

Estrategia: Taller Artistico

Pre-jardin A

NAVIDAD CON HUELLA

Para iniciar con estas experiencias los niños y las niños ingresaran al aula siendo recibidos con un abrazo fraternal y canciones navideños. A medida que van ingresando la docente les realizara un maquillaje artistico a cada uno de los niños y las niñas Para luego dirigirnos al baño a realizar el lavado de manos y asi consumir los alimentos del desayuno.

De regreso al aula cada niño y niña encontrara algunos materiales dispuestos en mesas como temperas, cartulina y marcadores, donde allí con ayuda de la docente cada niño y niña colocara la huella de sus dedos o la palma de su mano para crear un reno navideño, Una vez el reno este seco la docente aplicara un Poco de Silicona liquida y cada uno tomara unos ojos movibles y colocara sobre la cartulina y la huella de su mano y asi ir formando la carita, de manera libre tomaran un marcado y seguiran decorando su obra de arte. Estas experiencias favorecen la expresion Plastica, Identificacion de su Propio cuerpo y el vinculo afectivo entre ellos y ellas. Luego de terminada la experiencia se realizara un mural con todas las obras de arte Creadas Por los niños y las niñas en Papel Kraf y asi a medida que se van a casa Pueden tomar su decoracion y llevarla a casa. Seguidamente Cantaremos una Pequeño navena, para generar un espacio divertido y tranquilo, despues nos dirigimos al baño a realizar el lavado de manos, Para desplazarnos hacia el comedor y consumir los alimentos del almuerzo, los niños y las niñas tomaran su descanso y asi ser organizadas Para consumir los alimentos de su refrigerio, tomar su obra de arte y asi ir a casa felices.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN



Al ingresar al aula los niños y las niñas mostraron buena actitud y alegria al Saludar a su docente. Al ingresar se encontraron con unos tubos de colores ya que no se logro realizar el maquillaje por cuestión de tipo ya que intervinieron unos Profesores a realizar experiencias, despues los niños y niñas se dirigieron al baño a realizar el lavado de manos y asi se dirigieron al comedor y consumieron su desayuno.

Luego de consumir el desayuno continuamos con las experiencias Pedagogicas de regreso al aula los niños y niñas fueron organizados en sus respectivas sillas y mesas, donde alli encontraron materiales y asi esperaron las indicaciones de la docente el cual era crear un Venado navideño con la Palma de su mano. Con el apoyo de la docente de manera Creativa los niños y niñas tomaron los materiales y comezaron a decorar utilizando su creatividad. Se evidencio gran Partiapación activa de todos los niños y niñas, Especialmente de Santiago quien mostro interes al Sentir la textura de los Vinilos y al Plasmar la huella de su mano en la cartulina, en el caso de Alan, Dominick, Luciana quienes se divirtieron Pegando los ojos movibles y asi formaron la carita del Venado. Esta es una experiencia donde se logro Captar toda la Creatividad e Imaginacion que tienen los niños y niñas. Despues de terminar con la Obra navideña. Se dirigieron nuevamente al baño a realizar el lavado de manos Para desplazarse al Comedor donde consumieron su almuerzo, de regreso al aula tomaron su descanso y finalizaron la jornada siendo organizados y consumieron el refrigerio y asi esperaron sus familiares Para ir a casa.



Reflexión Pedagogica: Esta experiencia Permitio observar la creatividad de cada uno de los niños y las niñas, como docente fue importante, mostrarle los materiales con los que iban a trabajar y asi Permitir que exploraran de manera libre dichos materiales.

Powered by CamScanner

Fecha: 24 de Noviembre del 2025

Estrategia: Taller Artístico

MANOS QUE FABRICAN NAVIDAD

Pre-jardín A

Para dar inicio con las experiencias pedagogicas los niños y niños seran recibidos con un caluroso abrazo y al ingresar al aula se encontraran con algunas cajas de diferentes tamaños, donde podran compartir y ordenar segun su tamaño, mientras llega la hora de consumir el desayuno. Seguidamente se desplazan al baño a realizar el lavado de manos y asi dirigirse al comedor a consumir los alimentos del desayuno.

Continuando con las experiencias pedagogicas al regresar al aula los niños y las niñas encontraran materiales como: Vaso plastico, Pitillo, Pedacitos de papel, imagen de navidad, y cartulina, donde inicialmente la docente dara las indicaciones y el paso a paso de lo que se realizara, la docente les brindara crayolas para que decoror la imagen de manera creativa y libre, una vez terminada la imagen se les pide el favor a los niños y niñas, poner la imagen dentro del vaso, seguidamente tomaran los pedazos de papel blanco y los colocaran dentro del vaso y asi simular que es nieve. Luego se les colocara un soporte en cartulina y asi sostener para que el material del vaso no se salga. Luego de tener todos los materiales dentro del vaso con ayuda de la docente se colocara un pitillo, donde los niños y las niñas soplaran generando movimiento. Con el fin de favorecer el desarrollo de los musculos de la boca labios y mejillas, ayudandoles ademas en los procesos del lenguaje, como hablar con mayor fluidez y la articulacion. Sin embargo en una manualidad navideña que los invita a mantener una mirada fija en el movimiento de los materiales y les ayuda a regular la



Powered by CamScanner

respiracion y a mantener un ritmo constante. Para Terminar con la jornada los niños y las niña se desplazan nuevamente al baño a realizar el lavado de manos y asi dirigirse al comedor a consumir su almuerzo, despues toman su descanso y finalizan consumiendo su refrigerio y asi esperar a sus familiares para ir a casa.

VALORACION

Durante la jornada Pedagogica se logra observar como los niños y niñas al ingresar mostraron buena actitud al ver a sus compañeros y a su docente. Seguidamente se realiza el lavado de manos y asi se dirigieron a consumir el desayuno.
Al llegar al aula los niños y niñas se encontraron con algunos materiales y asi se empezo a realizar la manualidad navideña, empezaron decorando la imagen que iba en el interior, seguidamente colocaron los papeles en el vaso lo cual se observo como disfrutaban al almacenar los papeles especialmente Santiago y Luciana quien se reian al llenar el vaso, luego de que cada uno tomara sus papeles y sus vaso la docente. Posteriormente a cada uno se les fue entregando un Pitillo donde empezaba lo mas divertido y era que cada uno de ellos y ellas empezaron a soplar y los papeles empezaron a moverse por todo el vaso simulando que era nieve, todos los niños y niñas emocionados les llamo mucho la atencion la experiencia, diciendo "Profe que bonito" "mira como hace, Profe" lo cual se evidencian gran participacion por parte de ellos y ellas. Finalmente terminaron de consumir la totalidad de sus alimentos y asi fueron organizados y se fueron a casa con su manualidad navideña.

Reflexión Pedagogica: Esta experiencia resulto muy satisfactoria ya que permitio fortalecer la coordinacion oculo-manual el trabajo en equipo, la participacion y la escucha, lo que ayudo a terminar la experiencia de manera exitosa.



Powered by CamScanner